



НИУ МГСУ

Учебно-методическое управление

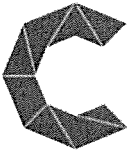
СК О ПВД 32 - 17 - 2018

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НИУ МГСУ
А.А. Волков
«23» *апреля* 2018 г.
Ввести в действие с
«23» *апреля* 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

Выпуск 2

Москва 2018

	НИУ МГСУ		СК О ПВД 32–17–2018	
	Учебно-методическое управление			
Выпуск 2	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 2 Всего листов 18	

1 Назначение и область применения

1.1 Настоящее Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) регламентирует порядок организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (далее – Университет).

1.2 Действие Положения распространяется на:

- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в Университете, нуждающихся в создании специальных условий обучения, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – образовательные программы);

- профессорско-преподавательский состав и иных работников Университета, участвующих в организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в Университете.

1.3 Положение обязательно для исполнения всеми структурными подразделениями Университета, участвующими в образовательном процессе.

1.4 Положение вводится взамен СК О ПВД 32-17-2015 Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московский государственный строительный университет» (Выпуск 1).

2 Нормативные ссылки

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие нормативные документы (в действующей редакции):


- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты по направлениям и специальностям подготовки, реализуемым в Университете;

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

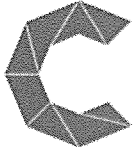
	НИУ МГСУ		СК О ПВД 32–17–2018	
	Учебно-методическое управление			
Выпуск 2	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 3 Всего листов 18	

- Приказ Минобрнауки России от 02.12.2015 г. №1399 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования;
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета;
- Положение о порядке проведения дисциплин по физической культуре и спорту;
- Правила приема в НИУ МГСУ;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса.

3 Термины, определения и сокращения

3.1 В настоящем Положении используются следующие термины и определения, в том числе введенные Университетом:

- **Адаптированная основная профессиональная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- **Безбарьерная архитектурная среда образовательной организации** – архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.
- **Группа интегрированного обучения** – учебная группа, в которой проходят обучение как обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, так и обучающиеся без ограничений по здоровью.
- **Доступная образовательная среда** – это безбарьерная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающая их доступ к образовательным ресурсам и совместный процесс обучения с другими обучающимися.

	НИУ МГСУ		СК О ПВД 32–17–2018	
	Учебно-методическое управление			
Выпуск 2	Изменений 1	Экземпляр №1	Лист 4 Всего листов 18	

– **Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты и признанное таковым в установленном порядке учреждением медико-социальной экспертизы.

– **Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

– **Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

– **Календарный учебный график** – календарный график распределения периодов осуществления видов учебной деятельности (теоретического обучения, аттестаций, практик, НИ) и периодов каникул на каждый год обучения.

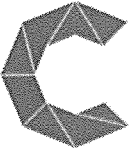
– **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

– **Основная профессиональная образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Университета.

– **Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** - условия обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.2 В настоящем Положении используются следующие сокращения:

- АОПОП ВО – адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- АХЧ – административно-хозяйственная часть;
- ВО – высшее образование;
- ИПРА – индивидуальная программа реабилитации и абилитации;
- ЛОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья;
- МОЦОС – межотраслевой центр «Открытая сеть»;
- ОО – образовательная организация;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

	НИУ МГСУ		СК О ПВД 32–17–2018
	Учебно-методическое управление		
Выпуск 2	Изменений 1	Экземпляр №1	Лист 5 Всего листов 18

- ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия;
- ППС – профессорско-преподавательский состав;
- СППК – кафедра социальных, психологических и правовых коммуникаций;
- УМИП – управление молодежной и информационной политики;
- УМУ – учебно-методическое управление;
- УМЦ – учебно-методический (учебный) центр института (филиала), отдел аспирантуры ЦОСП;
- ЦПДПК – центр «Постоянно действующая приёмная комиссия»;
- ЦОСП – центр образовательных стандартов и программ УМУ;
- ЦУП – центр учебного процесса УМУ;
- ФВиС – кафедра Физического воспитания и спорта.

4 Общие положения

4.1 В Университете созданы специальные условия для получения образования инвалидами и ЛОВЗ. Обеспечение реализации права инвалидов и ЛОВЗ на образование является одним из приоритетных направлений деятельности Университета.

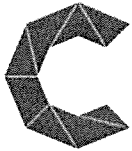
4.2 В Университете реализуется организационная модель инклюзивного образования, основанная на обеспечении равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет инвалидам и ЛОВЗ использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

4.3 В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и ЛОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие функции:

- УМИП совместно с ЦПДПК проводит профориентационную работу, в т.ч. для инвалидов и ЛОВЗ, включающую проведение профориентационных тестирований, дней открытых дверей, вебинаров для обучающихся общеобразовательных учреждений, учреждений среднего профессионального образования, консультаций для данной категории обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам приема и обучения инвалидов и ЛОВЗ;

- ЦПДПК организует проведение вступительных испытаний для инвалидов и ЛОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

- УМУ совместно с дирекциями институтов (филиалом) Университета, службами АХЧ осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и ЛОВЗ, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения, создание безбарьерной архитектурной среды, сбор сведений об инвалидах и ЛОВЗ, обеспечение систематического учета на этапах их обучения в части, их касающейся;

	НИУ МГСУ		СК О ПВД 32–17–2018	
	Учебно-методическое управление			
Выпуск 2	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 6 Всего листов 18	

– УМИП совместно с дирекциями институтов (филиала) обеспечивает адаптацию инвалидов и ЛОВЗ к условиям и режиму образовательной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

– кадровое агентство «КАСКА» оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и ЛОВЗ в виде презентаций и встреч работодателей с такими обучающимися, индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства, мастер-классов и тренингов, постдипломного сопровождения.

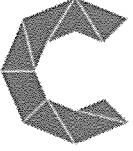
4.4 В целях создания специальных условий для получения инвалидами и ЛОВЗ ВО в соответствии с их потребностями и возможностями и обеспечения эффективного взаимодействия всех субъектов инклюзивного образовательного процесса структурные подразделения Университета решают следующие задачи:

- создание доступной образовательной среды;
- создание условий для социальной поддержки инвалидов и ЛОВЗ;
- комплексное сопровождение социализации и социокультурной интеграции инвалидов и ЛОВЗ;
- адаптация ОПОП с учетом индивидуальных возможностей и потребностей инвалидов и ЛОВЗ, создание индивидуальной образовательной траектории;
- разработка методического инструментария, адаптирующего представление учебного материала к возможностям инвалидов и ЛОВЗ по его восприятию и усвоению;
- развитие образовательных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий, для инвалидов и ЛОВЗ;
- обучение профессорско-преподавательского состава, работающего с инвалидами и ЛОВЗ, методике работы с данной категорией обучающихся.

4.5 В Университете создаются условия для участия всех инвалидов и ЛОВЗ независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, спортивно-оздоровительных, досуговых и иных внеучебных мероприятий.

4.6 Ответственность за обеспечение условий для получения образования в Университете инвалидов и ЛОВЗ несут проректор, в функциональные обязанности которого входит учебно-методическое обеспечение учебного процесса, проректор, в функциональные обязанности которого входит административно-хозяйственная деятельность, проректор, в функциональные обязанности которого входит профориентационная работа и трудоустройство выпускников, проректор, в обязанности которого входит экономика, управление качеством, информационные технологии.

4.7 Оперативную координацию и контроль деятельности (работ) по повышению доступности и качества образования для инвалидов и ЛОВЗ осуществляет проректор, в функциональные обязанности которого входит учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

	НИУ МГСУ		СК О ПВД 32–17–2018	
	Учебно-методическое управление			
Выпуск 2	Изменений 1	Экземпляр №1	Лист 7 Всего листов 18	

5 Работа с поступающими из числа инвалидов и ЛОВЗ в Университете

5.1 Профессиональная ориентация поступающих-инвалидов и ЛОВЗ в Университете способствует их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению.

5.2 Особые права при приёме на обучение инвалидов и ЛОВЗ по реализуемым образовательным программам регламентируются Правилами приема в НИУ МГСУ.

5.3 Инвалиды и ЛОВЗ при поступлении в Университет подают в приёмную комиссию набор документов в соответствии с Правилами приема в НИУ МГСУ.

5.4 При предоставлении в приёмную комиссию документов, подтверждающих ограниченные возможности здоровья или инвалидность, поступающим могут быть предоставлены особые условия при проведении вступительных испытаний. Отметка о создании специальных условий фиксируется в заявлении о приеме в Университет.

6 Особенности организации учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ, обучающихся в Университете

6.1 Особенности организации учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ, обучающихся в Университете, отражены в локальных нормативных актах Университета.

6.2 Обучение по образовательным программам инвалидов и ЛОВЗ осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся и на основе медицинских показаний, установленных в ИПРА или заключении ПМПК.

6.3 Содержание образовательной программы и учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются АОПОП ВО, а для инвалидов, кроме того, - в соответствии с ИПРА или заключением ПМПК.

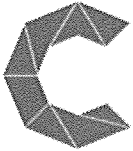
6.4 АОПОП ВО разрабатывается при наличии заявления, поданного в УМЦ института самим обучающимся лично либо родителем (законным представителем).

6.5 Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки ППС, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации инвалидом и ЛОВЗ.

6.6 В учебном процессе для инвалидов и ЛОВЗ могут быть применены специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями. Для них Университет обеспечивает выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), предоставляет технические средства электронного обучения, позволяющие осуществлять приём-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологии.

6.7 При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий в зависимости от рекомендаций ИПРА или заключения ПМПК.

6.8 При необходимости и по заявлению (Приложение 1) для инвалидов и ЛОВЗ Университетом могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. При этом составляется протокол согласования по

	НИУ МГСУ		СК О ПВД 32–17–2018	
	Учебно-методическое управление			
Выпуск 2	Изменений 1	Экземпляр №1	Лист 8	Всего листов 18

адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса к требованиям индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) (Приложение 2). Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и ЛОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на срок, установленный образовательным стандартом.

6.9 Для инвалидов и ЛОВЗ в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт». В зависимости от рекомендации Федерального учреждения медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура и спорт» разрабатывается комплекс специальных (адаптивных) занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья у указанных обучающихся. Особенности реализации дисциплин по физической культуре и спорту для инвалидов и ЛОВЗ устанавливаются Положением о порядке проведения дисциплин по физической культуре и спорту.

7 Проведение текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, практик, НИ для инвалидов и ЛОВЗ

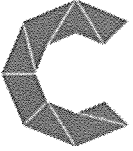
7.1 Адаптированные условия проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, практик, НИ для инвалидов и ЛОВЗ обеспечиваются по личному заявлению обучающегося.

7.2 Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций инвалидов и ЛОВЗ (при необходимости) применяются фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение результатов обучения и уровень сформированности компетенций, указанных в ОПОП или АОПОП.

7.2 Условия проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и ЛОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) по их заявлению. При необходимости инвалидам и ЛОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете, экзамене, защите курсового проекта (работы).

7.3 Государственная итоговая аттестация обучающихся инвалидов и ЛОВЗ проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры и Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

7.4 При направлении обучающегося инвалида и ЛОВЗ в организацию или на предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет в лице отдела практики ЦУП УМУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и ИПРА инвалида или заключения ПМПК. При необходимости для прохождения практик в Университете могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида

	НИУ МГСУ		СК О ПВД 32–17–2018	
	Учебно-методическое управление			
Выпуск 2	Изменений 1	Экземпляр №1	Лист 9 Всего листов 18	

деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом или ЛОВЗ трудовых функций.

8 Доступная образовательная среда в Университете

8.1 В целях доступности получения ВО по образовательным программам инвалидам и ЛОВЗ Университетом обеспечивается:

- для инвалидов и ЛОВЗ по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта Университета в информационно-коммуникационной сети "Интернет";
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие технического ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов;
 - доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;
- для инвалидов и ЛОВЗ по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для инвалидов и ЛОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающегося в учебные и бытовые помещения, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).


9 Комплексное сопровождение образовательного процесса и охрана здоровья инвалидов и ЛОВЗ

9.1 В Университете осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса и охрана здоровья инвалидов и ЛОВЗ.

9.2 Комплексное организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль образовательного процесса инвалидов и ЛОВЗ, обучающихся в Университете, в соответствии с индивидуальным учебным планом и индивидуальным учебным графиком (при наличии), в котором:

9.2.1 Директора институтов (филиала), УМЦ и технический ассистент, обеспечивают организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса для инвалидов и ЛОВЗ, в части:

- контроля посещаемости учебных занятий, практик, выполнения НИ;

	НИУ МГСУ		СК О ПВД 32–17–2018	
	Учебно-методическое управление			
Выпуск 2	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 10	Всего листов 18

- оказания помощи в организации самостоятельной работы;
- организации индивидуальных консультаций;
- контроля текущей и промежуточной аттестаций;
- координации взаимодействия с инвалидами и ЛОВЗ преподавателей и обучающихся;
- обеспечении комфортной психологической среды, позволяющей обучающимся инвалидам и ЛОВЗ комфортно чувствовать себя в Университете.

9.2.2 УМУ осуществляет проведение обучающих семинаров для сотрудников УМЦ и технических ассистентов по организации образовательного процесса для инвалидов и ЛОВЗ.

9.2.3 Дирекции институтов (филиала) осуществляют социальное сопровождение, включающее в себя помощь в решении бытовых проблем инвалидов и ЛОВЗ, вопросов проживания в общежитии (при необходимости), вопросов социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.


9.2.4 Кафедра СППК организует психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, включающее в себя создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и обучающихся инвалидов и ЛОВЗ, поддержку и укрепление их психического здоровья.

9.2.5 УМИП обеспечивает (при необходимости) закрепление за инвалидом или ЛОВЗ представителя молодежного движения Университета для их социализации и интеграции в молодёжную среду Университета.


9.2.6 При необходимости для обеспечения образовательного процесса в Университет допускается в установленном порядке сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха, тифлопедагог для обучающихся с нарушением зрения.

9.2.7 В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости обучающийся может подать личное заявление директору института (филиала) с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица. Проход сопровождающего лица в здание Университета осуществляется в установленном порядке.




9.3 Университет организует медико-оздоровительное сопровождение образования инвалидов и ЛОВЗ в виде пропаганды здорового образа жизни, развития адаптационного потенциала в виде лекций и бесед, наглядной агитации.


	НИУ МГСУ		СК О ПВД 32–17–2018
	Учебно-методическое управление		
Выпуск 2	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 11 Всего листов 18

Резерв

	НИУ МГУ		СК О ПВД 32–17–2018	
	Учебно-методическое управление			
Выпуск 2	Изменений 2	Экземпляр №1	Лист 12 Всего листов 18	

Лист регистрации изменений

Изменение	Наименование и номер документа-основания	Номера листов (страниц)		Дата введения изменения в действие	Подпись ответственного за внесение изменений
		Аннулированных	Новых		
Внесение изменений в п. 3.1, п. 3.2, п. 6.2, п. 6.3, п. 6.7, п. 7.4.	Служебная записка № 87-17-2019 от 25.01.2019	4, 5, 7, 8, 9	4, 5, 7, 8, 9	28.01.2019	
В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 "О структуре федеральных органов исполнительной власти" Министерство образования и науки Российской Федерации преобразовано в Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации		—	—	—	
В тексте Положения вместо «ЦОСП – центр образовательных стандартов и программ» читать «ЦРОП – центр развития образовательных программ» В тексте Положения вместо «ЦУП – центр учебного процесса» читать «ЦККОП - центр координации и контроля образовательного процесса»	Служебная записка 99/01 от 30.06.2020	-	-	08.07.2020	

	НИУ МГСУ		СК О ПВД 32–17–2018	
	Учебно-методическое управление			
Выпуск 2	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 13	Всего листов 18

Лист регистрации рассылки

СК О ПВД 32 – 17 – 2018

Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Должность	Инициалы, Фамилия
Проректор	Е.В. Королев
Проректор	Е.Н. Куликова
Проректор	З.М. Штымов
Проректор	Е.С. Гогина
Директор ИСА	Н.Д. Чередниченко
Директор ИГЭС	Н.А. Анискин
Директор ИИЭСМ	К.И. Лушин
И.о. директора ИЭУИС	О.Н. Кузина
Директор ИФО	О.А. Ковальчук
И.о. директора ИДО	Н.А. Губина
Директор филиала НИУ МГСУ в г. Мытищи	Г.Н. Баров
Начальник УМУ	О.М. Баранова
Доцент кафедры МиИ	Н.А. Волкова

Документ изъят:

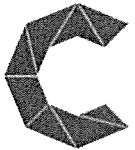
Основание:

(Должность)

(Подпись)

(Дата)

(И. О. Ф.)

	НИУ МГСУ		СК О ПВД 32–17–2017
	Учебно-методическое управление		
Выпуск 1	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 14 Всего листов 18

Приложение 1

Ректору НИУ МГСУ

А.А. Волкову

от обучающегося (-йся)

(институт (филиал), курс, группа)

(Ф.И.О.)

являющегося (-йся) инвалидом/лицом с ОВЗ

(указать группу инвалидности или характер заболевания)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,

1) нуждаюсь / не нуждаюсь в адаптированной образовательной программе обучения (нужное подчеркнуть);

(при необходимости адаптации прописать, что именно необходимо адаптировать)

2) нуждаюсь / не нуждаюсь в адаптации дисциплины «Физическая культура и спорт» (нужное подчеркнуть);

(при необходимости адаптации прописать, что именно необходимо адаптировать)

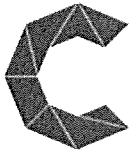
3) нуждаюсь / не нуждаюсь в предоставлении специальных условий при прохождении Государственной итоговой аттестации (нужное подчеркнуть).

(при необходимости адаптации прописать, что именно необходимо адаптировать)

Дата

_____ / _____

Подпись / Расшифровка

	НИУ МГСУ		СК О ПВД 32–17–2017	
	Учебно-методическое управление			
Выпуск 1	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 15 Всего листов 18	

Приложение 2

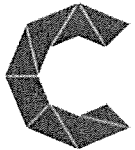
Протокол согласования по адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса к требованиям индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА)

Наименование ОПОП _____


Ф.И.О. обучающегося

Институт (филиал) _____ курс _____ группа _____
форма обучения _____

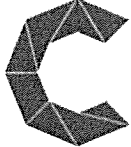
Направления адаптации	Требования ИПР	Перечень необходимых мероприятий и/или ресурсов (При необходимости)	Ответственный
Необходима ли разработка адаптированной образовательной программы?	<i>Нуждается/ не нуждается</i>	Адаптированная образовательная программа	ЦОСП УМУ
I. Содержание образования:			
1.1. Специализированная адаптационная дисциплина, предназначенная для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации	<i>Нуждается/ не нуждается</i>	Адаптированная рабочая программа дисциплины, расписание занятий	ЦОСП УМУ, ЦУП УМУ
1.2. Социально-производственная адаптация	<i>Нуждается/ не нуждается. Если нуждается, то указать, какие именно требования предъявляются:</i>	Адаптированная рабочая программа практик Приказ о направлении на практику.	ЦОСП УМУ, ЦУП УМУ, Директора институтов (филиала),

	НИУ МГСУ		СК О ПВД 32–17–2017	
	Учебно-методическое управление			
Выпуск 1	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 16 Всего листов 18	

	_____		руководители практик
1.3. Выбор мест учебной и производственной практик	<i>Нуждается/ не нуждается</i> <i>Если нуждается, то указать, какие именно требования предъявляются к практике:</i> _____ _____ _____	Адаптированная программа практик Приказ о направлении на практику	ЦОСП УМУ, ЦУП УМУ, Директора институтов (филиала), руководители практик
1.4. Индивидуальный учебный план (увеличение срока обучения)	<i>Нуждается/ не нуждается</i>	Индивидуальный учебный план Заявление на УИП	Директора институтов (филиала)
1.5. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»	<i>Нуждается/ не нуждается</i> <i>Если нуждается, то указать, какие именно требования предъявляются к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт»:</i> _____ _____ _____	Адаптированная рабочая программа дисциплины	ЦОСП УМУ, Зав. кафедрой ФЗиС
1.6. Другие дисциплины, требующие адаптации в соответствии с ИПР	<i>Нуждается/ не нуждается</i> <i>Если нуждается, то указать, какие именно дисциплины и требования предъявляются к преподаванию данных дисциплин:</i> _____ _____ _____	Адаптированная рабочая программа дисциплины, расписание занятий	ЦОСП УМУ, ЦУП УМУ
II. Условия организации обучения и воспитания			
2.1. Печатные и электронные	<i>Нуждается/ не нуждается</i> <i>Если нуждается, то</i>		Директор НТБ,

	НИУ МГСУ		СК О ПВД 32–17–2017	
	Учебно-методическое управление			
Выпуск 1	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 17 Всего листов 18	

образовательные ресурсы, адаптированные к ограничениям здоровья (нарушения по зрению, слуху и т.д.)	<i>указать, какие именно требования предъявляются к печатным и электронным образовательным ресурсам:</i> _____ _____ _____		технич. ассистенты
2.2. Создание условий для проведения промежуточной и итоговой аттестации: - адаптированные Фонды оценочных средств; - формы аттестации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, тестирование); - увеличение продолжительности времени аттестации.	<i>Нуждается/ не нуждается</i> <i>Если нуждается, то указать, какие именно условия требуются:</i> _____ _____ _____		Директора институтов (филиала), зав. кафедрами, технич. ассистенты
2.3. Содействие трудоустройству	<i>Нуждается/ не нуждается</i>		Руководитель кадрового агентства «КАСКА»
2.4. Специальные учебные места	<i>Нуждается/ не нуждается</i> <i>Если нуждается, то указать, какие именно требования предъявляются к учебным местам:</i> _____ _____ _____		Директора институтов (филиала), ЦУП УМУ
2.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса Перечень технических средств реабилитации	<i>Нуждается/ не нуждается</i> <i>Заполняется при необходимости</i>		Директора институтов (филиала), технич. ассистенты, начальник МОЦОС

	НИУ МГСУ		СК О ПВД 32–17–2017	
	Учебно-методическое управление			
Выпуск 1	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 18 Всего листов 18	

(ТСР) и услуг по реабилитации или абилитации			
2.6. Наличие ассистента	<i>Нуждается/ не нуждается</i>		Директора институтов (филиала)
2.7. Комплексное сопровождение учебного процесса (организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социальное)	<i>Нуждается/ не нуждается</i>		Директора институтов (филиала), технич. ассистенты, зав. кафедрой СППК, начальник УМиП
2.8. Профессиональная ориентация	<i>Нуждается/ не нуждается</i>		Директора институтов (филиала), технич. ассистенты, начальник УМиП, Руководитель кадрового агентства «КАСКА»
2.9. Иное, предусмотренное ИПР			

Согласовано:

дата

дата

дата

дата

подпись обучающегося

подпись технического ассистента

подпись директора института (филиала)

подпись специалиста УМУ

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Внутренний документ "ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья"

Подразделение	Должность	Виза	ФИО	Дата	Примечание
Центр мониторинга и качества	Начальник	Согласовано	Ильина Наталья Борисовна	16.04.2018	
Проректор (международное сотрудничество, молодежная и информационная политика)	Проректор	Согласовано	Гогина Елена Сергеевна	17.04.2018	
Проректор (учебная работа, оперативная координация)	Проректор	Согласовано	Королёв Евгений Валерьевич	16.04.2018	
Проректор (экономика, управление качеством, информационные технологии)	Проректор	Согласовано	Куликова Екатерина Николаевна	19.04.2018	Согласовано автоматически
Учебно-методическое управление	Начальник	Согласовано	Баранова Ольга Михайловна	17.04.2018	
Проректор (административно-хозяйственная деятельность, социальная политика)	Проректор	Согласовано	Штымов Замир Мухамедович	16.04.2018	
Управление молодежной и информационной политики	Начальник	Согласовано	Чеботаева Екатерина Михайловна	17.04.2018	Согласовано автоматически
Центр "Постоянно действующая приёмная комиссия"	Начальник	Согласовано	Ушакова Юлия Владимировна	16.04.2018	
Научно-техническая библиотека	Исполняющий обязанности директора	Согласовано	Бойко Екатерина Николаевна	16.04.2018	
Межотраслевой центр "Открытая сеть"	Начальник	Согласовано	Кузнецов Дмитрий Юрьевич	16.04.2018	
Юридический отдел	Начальник	Согласовано	Зиновьев Алексей Юрьевич	20.04.2018	

Проект документа вносит:

Подразделение	Должность	ФИО	Дата
Центр учебного процесса	Начальник	Пуляев Иван Сергеевич	27.02.2018